

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные технологии производства непродовольственных товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №985) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Вершинина А.Г., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли, Anna.Vershinina@vvsu.ru

Степулёва Л.Ф., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и торговли, lyudmila.stepuleva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 31.05.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000B21ED1
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний, практических умений и владение навыками в области технологии изготовления различных групп непродовольственных товаров, необходимые в процессе проведения экспертизы качества.

Задачами дисциплины являются:

- изучение физической и механической, химической и биологической сущности различных технологических процессов
- изучение основ построения технологических процессов, структуры производственных процессов и отдельных операций
- изучение влияния проектирования и процессов производства различных групп товаров на формирование их потребительских свойств.

В результате изучения курса студент приобретает определенные знания в области химической природы исходного сырья и его структурных особенностей при создании комплекса потребительских свойств полуфабриката и готовой продукции в процессах технологии и хранения основных групп потребительских товаров.

Поэтому главным в данной дисциплине являются вопросы формирования комплекса потребительских свойств во время производства различных товаров народного потребления; изучения ассортимента, методов хранения сырья, полуфабриката и готовых изделий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ОПК-4 : Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.2к : Участвует в управлении качеством и в процедуре экспертизы товаров	РД1	Знание	факторов, формирующих и сохраняющих качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров
			РД2	Умение	диагностировать дефекты и причины их возникновения
			РД3	Навык	методами определения природы происхождения материала; технологическими способами изготовления товаров и сохранения их качества

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии производства непродовольственных товаров» относится к обязательной части профессионального цикла и ее введение в учебный план определено необходимостью создания фундамента для изучения других дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.Б	4	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в технологию производства товаров	РД1	2	0	0	10	опрос, собеседование
2	Характеристика основных технологических процессов кожевенного производства и их влияние на формирование структуры и свойств кожи. Формирование свойств кожаной обуви в процессе ее производства	РД1, РД2, РД3	6	8	0	10	тест
3	Основы технологии производства металлохозяйственных товаров	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	тест
4	Технология производства изделий из пластмасс	РД1, РД2, РД3	6	4	0	10	тест
5	Технология производства силикатных товаров	РД1, РД2, РД3	6	8	0	10	тест
6	Формирование потребительских свойств пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов и меховых изделий в технологических процессах их производства	РД1, РД3	4	0	0	8	опрос, собеседование
7	Классификация и характеристика текстильных волокон Ткачество и ткацкие переплетения Трикотажные переплетения	РД1, РД3	4	4	0	6	тест
8	Основы механической обработки древесины	РД1, РД3	4	8	0	7	тест
Итого по таблице			36	36	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в технологию производства товаров.

Содержание темы: Предмет и задачи технологии производства товаров. Основные понятия и определения технологии. Промышленность, ее структура и характеристика. Классификация технологических процессов. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Основы построения технологического процесса: организация, состав, структура и разработка технологического процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выбор темы реферата.

Тема 2 Характеристика основных технологических процессов кожевенного производства и их влияние на формирование структуры и свойств кожи. Формирование свойств кожаной обуви в процессе ее производства.

Содержание темы: Подготовительные процессы и операции кожевенного производства: изменение структуры и свойств дермы в подготовительных процессах и операциях; их влияние на свойства готовой кожи. Производственные дефекты подготовительных процессов и операций, причины их возникновения. Дубление – основной процесс кожевенного производства. Способы дубления кож и их влияние на свойства готовой кожи. Классификация дубителей. Краткая характеристика различных видов органических и неорганических дубителей, механизм их взаимодействия с коллагеном. Комбинированное дубление, комплексные дубители, их сущность и роль в расширении ассортимента и повышении качества кожи. Дефекты дубления, причины их возникновения. Отделка кож для низа и верха обуви; ее цель и сущность в зависимости от назначения кожи. Влияние отделочных процессов на свойства готовой кожи; их роль в расширении ассортимента, повышении качества кож и их сортности. Покрывное крашение кож для верха обуви. Виды покрытия, их свойства. Особенности покрывного крашения для облагороженных кож. Анилиновая и полуанилиновая отделка. Новые виды декоративной отделки кож для верха обуви, улучшающие их внешний вид и позволяющие использовать малоценные виды кожевенного сырья. Дефекты отделки, причины их возникновения. Общая схема обувного производства. Раскрой обувных материалов на детали обуви. Предварительная обработка деталей верха и низа обуви, ее влияние на свойства обуви. Сборка заготовки верха обуви; применяемые швы и нитки. Требования к качеству сборки. Формование заготовок, способы формования и свойства обуви различных методов формования. Характеристика методов крепления низа обуви. Свойства и ассортимент обуви различных методов крепления низа. Крепление каблука, требования к качеству каблучных креплений; виды каблучков. Заключительная отделка кожаной обуви: технологические операции и их влияние на свойства обуви. Производственные дефекты, причины их возникновения и влияния на качество обуви. Выполнение практических работ 1,2. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим работам и тесту, подготовка реферата.

Тема 3 Основы технологии производства металлохозяйственных товаров.

Содержание темы: Металлы и сплавы, их строение и кристаллизация. Диаграммы состояния сплавов. Связь между типом сплава и его свойствами. Этапы проведения технологических процессов изготовления металлохозяйственных товаров. Способы получения заготовок изделий, виды дефектов и причины их возникновения. Способы изготовления изделий методом пластической деформации. Методы обработки металлотоваров в процессе их производства. Способы защиты металлов от коррозии. Выполнение практической работы 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим работам и тесту, подготовка реферата.

Тема 4 Технология производства изделий из пластмасс.

Содержание темы: Характеристика пластмасс. Технологические процессы синтеза полимеров. Общая характеристика способов переработки, основные синтетические полимеры, используемые в производстве потребительских товаров. Механическая обработка и сборка, виды отделки. Выполнение практической работы 4.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации с применением принципов фасилитации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим работам и тесту.

Тема 5 Технология производства силикатных товаров.

Содержание темы: Основные (стеклообразующие) материалы. Вспомогательные материалы. Подготовка сырья. Варка стекла. Пять стадий. Выработка стеклоизделий. Прессование. Выдувание. Прессовывдувание. Литье и центробежное литье. Способы украшения стеклоизделий Сырье для производства керамических товаров. Основные и вспомогательные материалы. Приготовление керамической массы. Формование и обжиг керамических изделий. Декорирование керамических изделий. Выполнение практических работ 5,6.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим работам, подготовка реферата.

Тема 6 Формирование потребительских свойств пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов и меховых изделий в технологических процессах их производства.

Содержание темы: Общие требования, предъявляемые к качеству пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов. Первичная обработка и способы консервирования сырья, их влияние на свойства сырья, полуфабриката и готовых меховых изделий. Пороки обработки и консервирования, причины их возникновения. Подготовительные операции выделки, их назначение и их влияние на свойства полуфабрикатов и изделий из них. Возможные пороки и причины их образования Дубление и его назначение. Методы дубления, их особенности в изменении микроструктуры кожаной ткани меховой шкурки. Возможные пороки. Жирование и сушка, их влияние на свойства полуфабрикатов и изделий. Возможные пороки и причины их появления. Крашение мехов. Цели крашения. Подготовительные процессы крашения и их значение при нейтрализации, протравливание и отбеливании. Возможные пороки. Собственно крашение меха, методы крашения и применяемые красители. Влияние крашения на химический состав, структуру, свойства волосяного покрова и кожаной ткани и развитие ассортимента меховых изделий. возможные пороки крашения, причины их появления и влияние на качество меха. Отделка меховой и шубной овчины. Механические физико-химические операции отделки кожаной ткани и волосяного покрова. Изменение свойств волос в процессах облагораживания. Особенность отделки шкур, используемых волосяным покровом внутрь. Возможные пороки при отделке и их влияние на качество полуфабриката. методы контроля качества мехового полуфабриката .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий -

моделирование деловой ситуации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим работам и тесту, самостоятельная разработка кроссворда по теме.

Тема 7 Классификация и характеристика текстильных волокон Ткачество и ткацкие переплетения Трикотажные переплетения.

Содержание темы: Природные текстильные волокна растительного и животного происхождения. Химические волокна. Минеральные волокна. Природные текстильные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лубяные волокна – лен, пенька, джут, кенаф. Природные текстильные волокна животного происхождения. Шерсть. Натуральные шелк. Химические волокна. Классификация химических волокон. Искусственные волокна – вискозное, полинозное, медно-амиачное, ацетатное, триацетатное. Синтетические волокна – нитроновое, хлориновое, полиолефиновое, поливинилспиртовое, полиамидное, капроновое, полиэфирное. Минеральные волокна — силикатные и металлические волокна. Выполнение практической работы 7.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим работам и тесту, подготовка реферата.

Тема 8 Основы механической обработки древесины.

Содержание темы: Проектирование мебельных изделий. Структура технологического процесса изготовления столярной мебели. Обработка чистовых заготовок. Сборка мебельных изделий. Отделка мебели. Производственные дефекты мебели. Факторы, влияющие на точность обработки изделий. Выполнение практических работ 8,9.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация, активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации с применением принципов фасилитации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим работам и тесту, самостоятельная разработка кроссворда.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы студентов необходимы помещения, укомплектованные соответствующей компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам (например, Консультант Плюс, Гарант Сервис и др.). В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: научные публикации в тематических журналах («Кожевенно-обувная промышленность», "Тара и упаковка", "Швейная промышленность", "Стандарты и качество"); полнотекстовые базы данных библиотек; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях и др. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту

необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации по теме работы, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Краткие методические указания по написанию реферата

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу по дисциплине в виде написания реферата по следующим темам.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Современное состояние обувного производства.
2. История развития кожгалантерейных изделий XX века.
3. Обувь разных времен и особенности их изготовления.
4. История головных уборов различных народов и эпох.
5. История развития кожевенного и мехового производства в России.
6. Влияние различных методов дубления на свойства натуральных кож.
7. Классификация дефектов при производстве обуви.
8. Требования к изготовлению изделий из меха.
9. Современные методы раскроя меховых шкур.
10. Модные тенденции в обуви.
11. Новое в технологии отделки меха
12. Новое в технологии отделки кожи
13. Современные способы обработки меха
14. Способы литья (барельефное литье, объемное литье, кокильное литье)
15. Способы защиты поверхности металлохозяйственных изделий
16. Применение различных видов стали. Маркировка стали
17. Современные методы производства стали
18. Основы литейного производства
19. История развития трикотажных изделий
20. История развития текстиля
21. Модные тенденции в трикотаже
22. Современное царство текстиля
23. Современные методы обработки текстильных волокон различного происхождения
24. Использование текстильных и трикотажных полотен в производстве спортивной одежды
25. Современные технологии выработки стеклоизделий
26. Современные методы декорирования стеклоизделий
Современные методы декорирования керамических изделий
27. Современные материалы, используемые при производстве мебели
28. Современные технологии производства мебели

Написание реферата является одной из форм самостоятельного освоения материала, выработки логического мышления.

Реферат должен показать умение студента работать с литературой, анализировать имеющийся материал, стройно и последовательно, кратко и грамотно излагать свои мысли. Реферированию подлежат научная, специальная литература и отчет, в котором содержится новая информация, научное описание, новое конструктивное решение, новые возможности

применения известных ранее способов, а также результаты проведенных исследований. Основная задача реферата – это раскрытие наиболее важной стороны содержания реферируемой работы таким образом, чтобы читатель или аудитория получили возможность оценить целесообразность проведенной работы или необходимость обращения к первоисточнику. Вместе с тем реферат должен давать достаточно ясное представление о новизне предложенного научного или технического решения.

Тематика выдается руководителем каждому студенту индивидуально. После выбора и утверждения необходимо приступить к изучению рекомендованной литературы. При работе с литературой необходимо делать выписки и грамотно оформлять источники цитирования. После изучения литературы по теме реферата составляется план реферата. План реферата и список литературы согласовывается с руководителем с целью уточнения объекта исследования и избежания использования в реферате устаревших данных.

Оформление реферата должно отвечать определенным требованиям. Рекомендуются следующее размещение элементов текста:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Текст реферата
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой научной или научно-технической проблемой и обосновывается необходимость проведения данной работы. Следует отразить актуальность и новизну проблемы, а также определить цели и задачи работы. Введение любого исследования должно быть объемом до 3 страниц.

Текст реферата состоит из 2-3 глав. Каждая глава должна быть выполнена и озаглавлена в соответствии с содержанием реферата. Первая глава по существу должна представлять собой аналитический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленной задачи.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Замедлина Е.А. Товароведение и экспертиза товаров : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339739>

2. Петрище Ф. А., Черная М. А. Экспертиза строительных товаров : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355705>

7.2 Дополнительная литература

1. Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лабораторный практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 176 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357092>

2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 760 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358136>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) URL: <https://rosпотребнадзор.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ОПК-4 : Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.2к : Участвует в управлении качеством и в процедуре экспертизы товаров

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-4.2к : Участвует в управлении качеством и в процедуре экспертизы товаров	РД1	Знание	факторов, формирующих и сохраняющих качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров	правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД2	Умение	диагностировать дефекты и причины их возникновения	самостоятельность решения поставленных задач
	РД3	Навык	методами определения природы происхождения материала ; технологическими способам и изготовления товаров и сохранения их качества	самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : факторов, формирующих и сохраняющих качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров	1.1. Введение в технологию производства товаров	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.2. Характеристика основных технологических процессов кожевенного производства и их влияние на формирование структуры и свойств кожи. Формирование свойств кожаной обуви в процессе ее производства	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.3. Основы технологии производства металлохозяйственных товаров	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.4. Технология производства изделий из пластмасс	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.5. Технология производства силикатных товаров	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.6. Формирование потребительских свойств пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов и меховых изделий в технологических процессах их производства	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.7. Классификация и характеристика текстильных волокон Ткачество и ткацкие переплетения Трикотажные переплетения	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.8. Основы механической обработки древесины	Практическая работа	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
РД2	Умение : диагностировать дефекты и причины их возникновения	1.2. Характеристика основных технологических процессов кожевенного производства и их влияние на формирование структуры и свойств кожи. Формирование свойств кожаной обуви в процессе ее производства	Практическая работа	ЭОС Moodle

		1.3. Основы технологии производства металлохозяйственных товаров	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.4. Технология производства изделий из пластмасс	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.5. Технология производства силикатных товаров	Практическая работа	ЭОС Moodle
РДЗ	Навык : методами определения природы происхождения материала; технологическими способами изготовления товаров и сохранения их качества	1.2. Характеристика основных технологических процессов кожевенного производства и их влияние на формирование структуры и свойств кожи. Формирование свойств кожаной обуви в процессе ее производства	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.3. Основы технологии производства металлохозяйственных товаров	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.4. Технология производства изделий из пластмасс	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.5. Технология производства силикатных товаров	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.6. Формирование потребительских свойств пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов и меховых изделий в технологических процессах их производства	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.7. Классификация и характеристика текстильных волокон Ткачество и ткацкие переплетения Трикотажные переплетения	Практическая работа	ЭОС Moodle
		1.8. Основы механической обработки древесины	Практическая работа	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

	Оценочное средство
--	--------------------

Вид учебной деятельности	Тест № 1-8	Практические работы 1-9	Реферат	Разработка кросворда									Итого
Лекции	24												24
Практические занятия		36											36
Самостоятельная работа			15	5									20
Промежуточная аттестация													20
Итого													100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Тест СЭО Moodle

Фонд тестовых заданий Тест состоит из 10 вопросов по каждой теме, время выполнения теста 10 минут, проводится в ЭОС Примеры тестовых заданий

Тема 1. Введение в технологию производства товаров

Задания с единственным выбором

Единичное производство характеризуется

- 1)*широкой номенклатурой изготавливаемых изделий и малым объемом их выпуска
- 2)ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемых периодически повторяющимися партиями при заданном объеме производства
- 3)узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, непрерывно изготавливаемых в течение продолжительного времени

Задания с множественным выбором

Основные элементы, определяющие технологический процесс

- 1)*предметы труда

- 2)*средства труда
- 3)*труд
- 4)производственные цеха
- 5)транспорт

Задания на установление соответствия

Технологический процесс соответствует стадии производства

- 1)получение заготовок
 - 2)фрезерование
 - 3)выделка кожи
 - 4)полирование
 - 5)нанесение штампа
 - A)подготовительная
 - C)основная
 - B)механическая обработка
 - D)отделочная
 - E)маркирование
- *1A2B3C4D5E

Краткие методические указания

При подготовке к тестированию студенту целесообразно повторить разделы пройденной дисциплины, построить логические связки теоретического материала дисциплины с практическими ситуациями, которые решали на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы. Рекомендуется при подготовке к тесту использовать список основной литературы, профильные журналы по теории и практике управления маркетингом. Если в ходе к подготовке к тесту у студента остаются вопросы, на которые он не смог ответить, то обязательно следует посетить консультацию ведущего преподавателя и выяснить эти вопросы. Тестирование проходит в ЭОС Moodle в указанные сроки по мере прохождения тем.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	3	выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста
4	2	выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы теста
3	1	выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы теста
2	0	выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы теста